|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Име, средње слово, презиме | | | | | | | Ивана Р. Ћирковић-Миладиновић | | | |
| **Звање** | | | | | | | Наставник страног језика | | | |
| **Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када** | | | | | | | Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина 1.10.2007. | | | |
| **Ужа научна односно уметничка област** | | | | | | | Енглески језик са методиком наставе | | | |
| **Академска каријера** | | | | | | | | | | |
|  | | | **Година** | **Институција** | | | | | **Област** | |
| Избор у звање | | | 2010. | Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина | | | | | Филолошке науке (Енглески језик са методиком наставе) | |
| Докторат | | |  |  | | | | |  | |
| Специјализација | | |  |  | | | | |  | |
| Магистратура | | | 29.9.2007. | School of Education, University of Nottingham, England, UK | | | | | Енглески језик са методком | |
| Диплома | | | 30.9.2004. | Факултет педагошких наука у Јагодини | | | | | Професор разредне наставе | |
| **Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа** | | | | | | | | | | |
|  | **Назив предмета** | | | | | **Назив студијског програма, врста студија** | | | | **Часова активне наставе** |
| 1. | [Страни језик (Енглески језик-општи)](../../Tabele/Tabela%205.2/2.%20Strani_jezik(Engleski_jezik-opsti).doc) | | | | | Васпитач у предшколским установама ОАС , Васпитач у домовима ОАС | | | | 1.5 |
| 2. | Интегрисане језичке вештине 1 (B1) | | | | | Учитељ ОАС | | | | 1 |
| 3. | [Почетни енглески језик](../../Tabele/Tabela%205.2/15.%20Pocetni_engleski_jezik.doc) | | | | | Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС | | | | 1 |
| 4. | [Средњи енглески језик](../../Tabele/Tabela%205.2/35.%20Srednji_engleski_jezik.doc) | | | | | Учитељ ОАС, Васпитач у предшколским установама ОАС, Васпитач у домовима ОАС | | | | 1 |
| 5. | Интегрисане језичке вештине 2 (C1) | | | | | Учитељ ОАС | | | | 1 |
| 6. | Креативне активности у настави енглеског језика на млађем узрасту | | | | | Учитељ ОАС | | | | 1 |
| **Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)** | | | | | | | | | | |
| 1. | Ćirković-Miladinović, I. (2009). Implications of discourse analysis in the language teaching context,U zborniku radova *Jezik, književnost, identitet* (269-279)*,* Niš: Filozofski fakultet u Nišu. | | | | | | | | | |
| 2. | Ćirković Miladinović, I. (2010). The importance of changing personal attitudes in teaching and learning grammar in the EFL classroom U Zborniku radova *Jezik, književnost promene* (302-310)*,* Niš: Filozofski fakultet u Nišu. | | | | | | | | | |
| 3. | Čutura, I., Ćirković Miladinović I. (2011). O novijim anglicizmima u medijima U zborniku *Nauka i politika,* 5(1), 153-168. Univerzitet u Istočnom Sarajevu: Filozofski fakultet Pale. | | | | | | | | | |
| 4. | Suzić, R., Dabić, T., Ćirković-Miladinović, I.(2013). Student –Teacher Communication in University Teaching. *Sino – US English Teaching*, 10(1), 65-71. David Publishing Company. ISSN 1539-8072 | | | | | | | | | |
| 5. | Ćirković-Miladinović, I. (2007). Learning Strategies – Why do we need them? U Zborniku radova, *Jezik struke teorija i praksa,* 382–387, Beograd: Univerzitet u Beogradu. | | | | | | | | | |
| 6. | Ćirković-Miladinović, I. (2012). Primena afektivnih strategija za učenje stranog jezika na nematičnim fakultetima. U: Radić-Bojanić, B. (Ur.) *Strategije i stilovi u nastavi engleskog jezika, tematski zbornik,* 73-90. Novi Sad: Filozofski fakultet. | | | | | | | | | |
| 7. | Ćirković-Miladinović, I. (2009). Teaching Vocabulary. U zborniku radova, *Respecting Diversity in Teaching Young Learners,* 61-67, Special edition, Conference Proceedings, Jagodina: Pedagoški fakultet. | | | | | | | | | |
| 8. | Ćirković Miladinović, I. (2012). Afektivni aspekti učenja engleskog jezika kao stranog, U zborniku radova sa III naučnog skupa mladih filologa Srbije, *Savremena proučavanja jezika i književnosti,* (1),421-430. Kragujevac: Filološko-umetnički fakultet. | | | | | | | | | |
| 9. | Ćirković Miladinović, I. (2012). Poznavanje afektivnih strategija učenja – preduslov uspešne komunikacije“. *Uzdanica,* 9( 1), 227-239. Jagodina: Pedagoški fakultet. | | | | | | | | | |
| 10. | Ćirković Miladinović, I. (2011). Afektivne strategije učenja engleskog jezika. *Uzdanica*,8(1), 43-54. Jagodina: Pedagoški fakultet. | | | | | | | | | |
| **Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника** | | | | | | | | | | |
| Укупан број цитата | | | | |  | | | | | |
| Укупан број радова са SCI (SSCI) листе | | | | |  | | | | | |
| Тренутно учешће на пројектима | | | | | Домаћи | | | Међународни  ТЕМПУС пројекат *Curriculum Reform in Teacher Education* (CRTE) бројCD\_JEP-41074-2006 (RS)  ТЕМПУС пројекат *Developing Human Rights Education at the Heart of Higher Education*, број -517319-TEMPUS-1-2011-1-UK-TEMPUS-JPCR | | |
| Усавршавања | | **2006-2007.** Матер студије на факултету School of Education, Nottingham University (Универзитет у Нотингему), Енглеска, УК; Смер: Методика наставе Енглеског језика | | | | | | | | |
| Други подаци | | | | | | | | | | |